**PRVOUKA**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

**Obsahové, časové a organizační vymezení**

Vyučovací předmět **Prvouka**vychází ze vzdělávací oblasti ČLOVĚK A JEHO SVĚT.

Je to povinný předmět, který se vyučuje jako samostatný předmět v 1. – 3. ročníku. V 1. ročníku se vyučuje 1 hodinu týdně, ve 2. a ve 3. ročníku 2 hodiny týdně.

Má široce pojatý integrovaný obsah, který rozvíjí prvotní zkušenosti žáků a žákyň získané v rodině a předškolním vzdělávání.

Je bezprostředně propojen s reálným životem a klade důraz na prožitek žáků a žákyň vycházející z konkrétních nebo modelových situací.

Zahrnuje tyto tematické okruhy:

* ***Místo, kde žijeme***
* ***Lidé kolem nás***
* ***Lidé a čas***
* ***Rozmanitost přírody***
* ***Člověk a jeho zdraví***
* ***Finanční gramotnost***
* ***Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí***

Výuka je realizována formou vyučovací hodiny v kmenových třídách, dále formou exkurzí, vycházek a pozorování ve městě i v přírodě.

Vyučovací předmět **Prvouka** je úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty, např.:

* ***Hudební výchova*** – lidové písně, písničky o zvířatech, …
* ***Výtvarná výchova*** – výtvarné zpracování přírody, výsledků lidské práce, života dětí, …
* ***Pracovní činnosti*** – výzdoba třídy, výroba dárků, pěstitelství a péče o pokojové rostliny, …
* ***Matematika*** – zápis a měření jednotek, …

V tomto předmětu jsou realizována následující **průřezová témata**:

* ***Osobnostní a sociální výchova – OSV*** – Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace, Rozvoj schopností poznávání
* ***Environmentální výchova – EV*** –Ekosystémy; Vztah člověka k prostředí, Základní podmínky života; Vztah člověka k prostředí
* ***Multikulturní výchova – MKV*** – Etnický původ
* ***Výchova demokratického občana – VDO*** – Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků a žákyň**

***Kompetence k učení***

Žák / Žákyně

* vyhledává a třídí informace o životě v nejbližším okolí – rodině, škole, obci, o jiných lidech, živočiších a rostlinách
* samostatně či ve skupině spolužáků pozoruje a experimentuje a získané výsledky porovnává a hodnotí
* upevňuje si základy správného chování mezi lidmi i v přírodě

***Kompetence k řešení problémů***

Žák / Žákyně

* sleduje různé problémové situace a pomocí činností a modelových her tyto situace napodobuje, rozvíjí a hledá vhodné způsoby řešení
* hodnotí situaci a vyvozuje důsledky z jednání svého i druhých lidí
* se seznamuje s odbornou literaturou, encyklopediemi

***Kompetence komunikativní***

Žák / Žákyně

* popisuje vlastní životní zkušenosti a zážitky
* pojmenovává věci, jevy, děje a jejich vzájemné souvislosti a tím si obohacuje slovní zásobu
* vyjadřuje pozitivní city k sobě i svému okolí, a to verbálně i neverbálně
* klade otázky učiteli, učitelce i spolužákům a spolužačkám
* naslouchá promluvám spolužáků a spolužaček a zapojuje se do diskuse

***Kompetence sociální a personální***

Žák / Žákyně

* se s pomocí učitele / učitelky vyrovnává s rolí školáka a nalézá své místo v kolektivu vrstevníků
* respektuje pravidla slušného chování a osvojuje si dovednosti potřebné pro bezkonfliktní komunikaci s okolím
* vytváří si základní povědomí o důležitosti zdraví a zdravého životního stylu
* pracuje efektivně ve skupině, hodnotí práci svou i druhých
* respektuje odlišné názory

***Kompetence občanské***

Žák / Žákyně

* odmítá a upozorňuje na nevhodné chování mezi lidmi, zejména spolužáky a spolužačkami
* v sobě nalézá a rozvíjí kladný vztah k místu svého bydliště i naší zemi
* hledá možnosti, jak ve svém věku může přispívat k ochraně přírody

***Kompetence pracovní***

Žák / Žákyně

* dovede bezpečně zacházet s nejběžnějšími nástroji a přístroji v domácnosti
* utváří si základní pracovní návyky v jednoduché samostatné či týmové činnosti
* umí ošetřit drobná poranění
* pozná různá povolání a cení si výsledků lidské práce

***Kompetence digitální***

Žák / Žákyně

* dovede jednoduše využívat digitální techniku v  daném předmětu
* kriticky hodnotí přínosy a rizika digitálních technologií
* vyvaruje se rizikového jednání na sociálních sítích